



El Espacio Personal – Una Habilidad Social

por Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

¿Qué es el espacio personal?

El espacio personal es un área de espacio que rodea nuestros cuerpos muy cerca. Es el espacio que muchas veces nosotros queremos mantener para sí mismo. Generalmente, usted puede medir su espacio personal extendiendo sus brazos. El espacio entre la punta de tus dedos y tu cuerpo es su espacio personal. Cuando una persona desconocida o alguien que usted no conoce muy bien se encuentra en su espacio personal, usted puede sentirse incómodo, encerrado, o violado. Cuando un miembro familiar o amigo cercano lo abraza a usted o se acerca para hablarle, usted se siente seguro.



Siendo respetuoso al espacio personal de otras personas es una habilidad social. Los individuos que tienen dificultad demostrando habilidades sociales apropiadas pueden invadir su espacio personal sin darse cuenta. A lo contrario, los individuos que tienen dificultades con habilidades sociales o problemas sensoriales pueden estar extremadamente opuestos a que usted esté en su espacio personal. También, es importante mantener en mente que diferentes culturas tienen diferentes ideas acerca del espacio personal.

¿Cuáles son algunos ejemplos de un espacio personal en el ambiente escolar?

Es posible que usted note a su niño/a o a un estudiante en su clase tener dificultad siguiendo las reglas del espacio personal. Esto puede ser un problema significativo en el ambiente escolar donde otros están alrededor del niño todo el día. Algunos ejemplos del espacio personal en el ambiente escolar incluyen:

- **La área del pupitre** - Es posible que a un niño/a no le guste que otros estudiantes se paren cerca de su pupitre.
- **El comedor** – Un niño/a se para en la fila o se sienta demasiado cerca a otros.
- **El patio de recreo** – Un niño/a puede pararse muy lejos de otros y no participa en juegos fácilmente.
- **La biblioteca** – Un niño/a quiere sentarse alejado a otros durante el tiempo de cuento.
- **La estación de computadora** – Un niño/a extiende su mano sobre otro estudiante cuando están trabajando en la computadora.

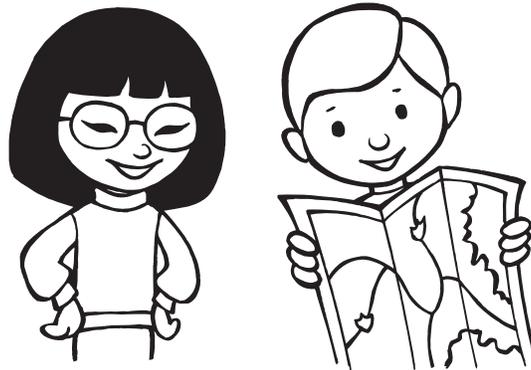
¿Cuáles son algunas estrategias que ayudan a un niño/a a seguir las reglas del espacio personal?

Hay varias estrategias para ayudar a un niño/a a aprender las reglas del espacio personal. Abajo hay algunos ejemplos:

- **Modele un buen lenguaje de cuerpo** – Párese a una distancia apropiada al niño/a y

permita que el niño/a lo observe a una distancia apropiada a otros.

- **Enseñe señales para un lenguaje de cuerpo** – Explique y demuestre expresiones faciales, contacto visual, o movimientos del cuerpo que alguien puede hacer si él/ella se siente incómodo con usted si está dentro de su espacio personal. Esto puede incluir volteando su cabeza, retrocediendo, cruzando sus brazos, etcétera. Haga que el niño/a identifique estas señales y practique respondiendo apropiadamente.
- **Mire dibujos** – Mire dibujos apropiados y no apropiados acerca del espacio personal. Compare los dibujos con el niño/a y haga que él/ella los clasifique según el lenguaje de cuerpo (por ejemplo “Él está demasiado cerca.” “Ese niño se ve incómodo.”)
- **Practique el espacio personal** – Haga que el niño/a se pare y extienda sus brazos para “ver” su espacio personal.
- **Tenga una discusión acerca del espacio personal** – Explique lo que un espacio personal es, por qué es importante, y cómo un niño/a puede respetar el espacio personal de otros.
- **Dele un descanso al niño/a que necesite espacio personal.** Permita que el niño/a que tiene problemas sensoriales con otros en su espacio personal a que tome un descanso de los grupos durante el día.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz “clic” en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*What Do You Say... What Do You Do...®
At School?*

Artículo #GB-241

Social Inferences Fun Deck®

Artículo #FD-92

Focus on Manners! Fun Deck®

Artículo #FD-103

Photo Feelings® Combo

Artículo #PFC-28

Say and Do® Social Scenes Combo

Artículo #BK-368

What Would You Do At School If... Fun Deck®

Artículo #FD-131

Webber® Pragmatics Playing Cards

Artículo #CRD-66

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.